**ВОПРОСЫ**

**К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

***1 часть:*** ***Философия науки***

1. Основные смыслы понятия «философия науки»; критерии философского рассмотрения науки. Сциентизм и антисциентизм. Предмет философии науки.

Наука как объект философии науки; основные аспекты бытия науки. Эпистемология, социальная философия науки, культурология науки.

Многообразие философских концепций науки конца ХIХ - первой половины ХХ ст.: неокантианство, неорационализм, феноменология, структурализм и герменевтика (по выбору).

Позитивистская традиция в философии науки и ее эволюция: классический позитивизм и эмпириокритицизм.

Позитивистская традиция в философии науки и ее эволюция: логический позитивизм и его критика постпозитивизмом.

Постпозитивистские концепции науки (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). От логики науки к истории науки.

Эпистемологические характеристики науки: эксперимент как основание науки современного типа, история его возникновения и развития. Особенности эксперимента в основных подсистемах науки - математических, естественных, технических и социально-гуманитарных науках.

Эпистемологические характеристики науки: критерии научности; наука и лженаука. Проблема достоверности научного знания, особенности научной истины в основных подсистемах науки - математических, естественных, технических и социально-гуманитарных науках.

Формы систематизации научного знания: факт, проблема, гипотеза, закон, теория, научная картина мира и их особенности в основных подсистемах науки - математических, естественных, технических и социально-гуманитарных науках.

Научное знание как система и основные ее подсистемы: математико-компьютерные, естественные, технические и социально-гуманитарные науки. Проблема классификации науки.

Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни научного знания и их взаимосвязь; фундаментальные и прикладные исследования и их взаимосвязь.

Общенаучные методы научного познания и их особенности в основных подсистемах науках – математических, социально-гуманитарных, естественных и технических науках.

Динамика науки: эволюция, революция, научный прогресс и его критерии; кризис. Основные концепции развития науки. Экстернализм и интернализм как подходы в понимании механизма развития науки.

Наука как феномен культуры. Концепция культурно-исторических типов науки. Универсализм и европоцентризм. Культурологический подход в современной философии науки.

Наука в системе культуры: наука и философия; наука и техника; наука и религия; наука и искусство; наука и повседневная жизнь. Этические проблемы современной науки; научный этос.

Социальное бытие науки как объект философии науки. Социология науки и социология знания; социальное конструирование научной реальности. Наука как особый вид социальной деятельности, как профессия и социальный институт. Социальные функции науки. Особенности научной коммуникации.

1. Наука в современ­ном мире: экономика знаний и цифровая экономика, наука и власть, наука и идеология; НБИКС (нано-био-инфо-когнито-социо-гуманитарные науки и технологии): конвергенция науки, техники и технологии; интернационализация науки и мировое научное сообщество.

***2 часть:*** ***История науки***

1. История науки как область знания; основные этапы эволюции науки в истории человечества.
2. Проблема начала: основные методологические подходы в понимании происхождения науки
3. Протонаука и мифо-религиозный синкретизм. Условия и предпосылки формирования преднауки Древнего Востока, ее рецептурно-прикладной характер; оккультные науки.
4. Истоки античной науки (преднаука Древнего Востока или независимый путь?)

Рационалистичность античной культуры как культурно-исторический контекст формирования теоретико-доказательной формы научного знания. Способы бытия науки в античной культуре.

Этапы развития античной науки: ранняя греческая наука от У11-У1 вв. до сер. 1У в. до н.э. (науки о природе, математика, логика, астрономия, история, медицина, технические и социо-гуманитарные знания)

1. Этапы развития античной науки: научные программы Платона и Аристотеля
2. Этапы развития античной науки: эллинистический и римский периоды; геоцентрическая модель мира К. Птолемея (состояние математических, естественно-научных, социо-гуманитарных и технических знаний)
3. Проблема периодизации средневековой науки. Символизм и средневековый менталитет как культурно-исторический контекст научных идей; религиозное мировоззрение и формирование научных идей средневековья.
4. Состояние естествознания, математического и социо-гуманитарного знания в Средние века. Технические знания и технические (практические) отрасли средневековой эпохи.Способы бытия науки в средневековой культуре; средневековый университет.

Научная революция XVII века: истоки, этапы, структура и значение.

Классическая (новоевропейская) наука: временные границы; особенности классического эксперимента; механистическая картина мира; особенности ее социокультурного бытия; классическая наука и техника. Становление технического и инженерного образования.

Неклассическая наука: временные границы; особенности неклассического эксперимента; картина мира неклассической науки; особенности социокультурного бытия; неклассическая наука и техника.

Пост-неклассическая наука: критерии выделения данного этапа и особенности пост-неклассического эксперимента; картина мира пост-неклассической науки; особенности социокультурного бытия; пост-неклассическая наука и мир высоких технологий.