

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке

В.В. Кружаев

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая теория	Код ОП 38.06.01
Направление подготовки Экономика	Код направления и уровня подготовки 38.06.01
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Исследователь. Преподаватель-исследователь	
ФГОС ВО 38.06.01 Экономика	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 30.07.2014 №898 в ред. от 30.04.2015

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Дятел Евгений Петрович	Д.э.н., профессор	Профессор	Экономической теории и экономической политики	
2	Бучинская Ольга Николаевна	К.э.н.	Доцент	Экономической теории и экономической политики	

Рекомендовано Методическим советом УрФУ

Председатель Методического Совета УрФУ

Е.В. Вострецова

Согласовано:
Начальник ОПНПК

Е.А. Бутрина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Код направления	Название направления	Реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и вводе в действие ФГОС ВО	
		Дата	Номер приказа
38.06.01	Экономика	30.07.2014(ред. от 30.04.2015)	898

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине “Экономическая теория” изучаются вопросы методологии экономической науки и базовые положения экономической теории на микро- и макро уровнях, включая глобальную (международную) экономику.

Цель освоения дисциплины - совершенствование навыков экономического анализа, полученные на предыдущих ступенях образования, научиться оценивать возможности применения экономических знаний к тем или иным конкретным ситуациям, адаптировать и калибровать существующие микро и макроэкономические модели под реальные ситуации.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих **задач**:

- использовать инструментарий экономического анализа применительно к более глубокому исследованию поведения экономических агентов, углубление понимания закономерностей функционирования экономики.
- научиться применять полученные теоретические и практические знания для анализа экономической деятельности субъектов национальной экономики.
- обладают базовыми знаниями по экономической теории.

1.2. Язык реализации дисциплины - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

способностью применять теорию и методологию фундаментальных и прикладных исследований в области экономической теории в целях выявления актуальных научных проблем и исследования закономерностей и тенденций развития рынков и экономических субъектов (ПК-1);

способностью создавать экономико-математические модели в рамках экономической теории, обладающие достаточной объясняющей способностью для анализа социально-экономических явлений, рынков и хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-2);

способностью разрабатывать программы проведения научных исследований и разработок в области экономической теории в целях организации деятельности по сбору и анализу эмпирических данных и систематизации результатов проведенных исследований

(ПК-3);

способностью содержательно интерпретировать и адаптировать полученные результаты исследований по экономической теории для изучения рынков, диагностики деятельности экономических субъектов, оценки существующих социально-экономических и финансовых рисков и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-4);

способностью использовать результаты исследований по экономической теории для обоснования рыночных тенденций, стратегий поведения экономических субъектов, разработки управленческих решений, их критической оценки и формирования предложений по совершенствованию организационно-экономических механизмов и способов управления потоками материальных, информационных, финансовых и человеческих ресурсов (ПК-5);

способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, рабочих планов и учебно-методических материалов по экономической теории, преподавания экономических и управленческих дисциплин и руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основные методы научно-исследовательской деятельности.
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов
- основные тенденции развития в соответствующей области науки.
- фундаментальные основы экономической науки в рамках выбранной специальности
- основные теоретико-методологические концепции в рамках исследуемой научной проблемы по выбранной специальности
- теоретические и методологические основы выбранной области научных исследований; историю становления и развития различных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие возможности использования статистического и математического инструментария при проведении исследований.
- фундаментальные разделы выбранной научной специальности; теоретические основы экономического анализа и существующие базовые подходы к исследованию рынков, диагностике социально-экономической и финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

уметь:

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики
- выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав

- применять стандартные методы моделирования и социально-экономического анализа для анализа деятельности экономических субъектов.
- объяснять существующие факты и процессы социально-экономической жизни, понимать и предвидеть хозяйственно-политические события; выявлять и осмыслять новые, а также переосмысление ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе; анализ направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
- навыками теоретического анализа с целью формирования системного представления о выбранном научном направлении в рамках специальности
- методами разработки понятийного аппарата и методических инструментов в области междисциплинарных исследований по выбранному научному направлению в рамках специальности
- навыками моделирования социально-экономических явлений и организационно-хозяйственных механизмов, инструментарием математической статистики и методиками применения современных информационно-коммуникационных технологий в целях моделирования.
- стандартными методами экономического анализа, оценки и диагностики деятельности хозяйствующих субъектов, традиционными методами прогнозирования

1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				4
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	104	0,6	104
6.	Промежуточная аттестация	4	0,33	экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,93	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий).

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного аспиранта.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Генезис экономической теории Базовые предпосылки экономического анализа.	Предмет, метод и функции экономической теории. Структура экономической теории: Микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической теории. Экономическая политика: цели и задачи. Функции экономической теории. Взаимосвязь теории и реальности. Позитивный и нормативный анализ. Рациональность и иррациональность. Основы рационального выбора. Асимметрия информации и предсказуемая иррациональность. Равновесие и развитие в экономической теории. Основные школы и направления развития экономической мысли. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту). Систематизация экономических знаний. Первые теоретические системы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм. Современные экономические системы.
P2	Исследовательские аспекты микроэкономического анализа. Моделирование поведения домашних хозяйств, фирм и рынков	Моделирование (индивидуального) поведения в нестратегических ситуациях. Теория поведения потребителя. Предпочтения и полезность. Выбор потребителя. Спрос и сравнительная статика. Декомпозиция Слуцкого. Денежная оценка выигрыша потребителя. Теория выбора в условиях неопределенности. Представления технологий на основе производственных функций и функций издержек. Минимизация издержек и свойства функций издержек. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Развитие теории фирмы. Совершенные рынки и концепция равновесия по Вальрасу. Модели общего экономического равновесия и благосостояние. Условия существования равновесия и его свойства. Квазилинейные предпочтения и частичное равновесие (совершенная конкуренция) Рыночный спрос. Предложение конкурентной отрасли и частичное равновесие. Равновесие и оптимальность. Стратегические взаимодействия и их теоретико-игровые модели. Основные понятия теории игр (строго доминирующие стратегии, равновесие по Нэшу).

		<p>Стратегические взаимодействия фирм: модели олигополий и методы их анализа.</p> <p>Монополия и монополистическая конкуренция. Модели ценовой дискриминации.</p> <p>Несовершенные рынки.</p> <p>Фиаско рынков при наличии экстерналий и общественных благ. Экстерналии и неэффективность. Подходы к решению проблемы: нормативы, налоги (субсидии) Пигу, торгуемые разрешения на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Общественные блага.</p> <p>Условие эффективности, проблема безбилетника, персонифицированные цены. Фиаско рынков при асимметрии информации. Ненаблюдаемые характеристики и проблема неблагоприятного отбора. Ненаблюдаемые действия и проблема оппортунистического поведения.</p>
РЗ	<p>Динамические аспекты макроэкономического анализа</p> <p>Моделирование экономического роста и макроэкономической политики</p>	<p>Макроэкономика ex-post и ex-ante. Теория и политика.</p> <p>Кейнсианская школа: предпосылки и особенности анализа. Монетаризм: предпосылки и особенности анализа. Динамический анализ воздействия монетарного шока с помощью динамической модели AD-AS с точки зрения кейнсианского и монетаристского подхода к анализу экономики. Новые классики: предпосылки и особенности анализа. Теория рациональных ожиданий. Воздействие неожиданной и ожидаемой политики на экономику (модель неполной информации Лукаса).</p> <p>Критика Лукаса. Модель динамической несостоятельности низкоинфляционной политики. Способы решения проблемы динамической несостоятельности. Новые кейнсианцы: предпосылки и особенности анализа. Базовая новая кейнсианская модель: функционирование основных рынков в модели, поведение домохозяйства, фирмы и монетарной власти в модели. Формирование совокупного спроса, новой кейнсианской кривой Филлипса и монетарного правила в новой кейнсианской модели.</p> <p>Роль фискальной политики в стабилизации экономики. Цели фискальной политики. Инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики. Кейнсианское понимание и альтернативные взгляды на действие инструментов (Рикардианская эквивалентность, действие инструментов в модели AD-SRAS-LRAS). Взаимосвязь фискальной политики и бюджетного дефицита. Проблемы определения бюджетного дефицита: фактический, структурный и циклические дефициты госбюджета. Уравнение номинального и реального бюджетного дефицита.</p> <p>Бюджетный дефицит и гиперинфляция. Модель Кейгана. Расширение модели Кейгана (модель Бруно-Фишера).</p> <p>Бюджетный дефицит и государственный долг. Инфляция, экономический рост и проблема финансирования государственного долга. Межвременной подход к анализу бюджетного дефицита. Межвременное бюджетное</p>

		<p>ограничение правительства. Условие отсутствия игры Понци. Устойчивая фискальная политика. Правила фискальной политики. Взаимосвязь фискальной и монетарной политики. Платежеспособность государства. Модель долгового кризиса. Фискальная теория определения цен.</p> <p>Цели и инструменты монетарной политики. Механизм проведения монетарной политики. Трансмиссионные каналы монетарной политики. Стратегии монетарной политики. Таргетирование денежной массы. Таргетирование валютного курса. Инфляционное таргетирование. Практика и теория инфляционного таргетирования. Правила таргетирования и инструментальные правила. Правило Тейлора. Трансмиссия монетарной политики и современный кризис. Нетрадиционная монетарная политика.</p> <p>Неоклассические модели роста (Солоу). Стилизованные факты Калдора и последние факты об экономическом росте. Неоклассическая производственная функция, постоянная отдача от масштаба и условия Инады. Динамика модели и концепции траектории сбалансированного роста. Политика потрясений и динамика перехода. Золотое правило накопления капитала и динамическая эффективность.</p> <p>Эндогенные теории роста. АК модель и отсутствие убывающей отдачи от масштаба. Модели роста и ловушка бедности. Модель Лукаса. Модель Ромера эндогенного технического прогресса.</p>
	<p>Современные исследования ученых-экономистов</p>	<p>Работы российских ученых-экономистов Передовые разработки зарубежных ученых-экономистов, в том числе Нобелевских лауреатов по экономике.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)						Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)				
								Всего (час.)	Лекции	Практ., семинар. занятия	Лабораторные занятия	Н/и семинар. семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творческая работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Зачет	Экзамен		
P1	Базовые предпосылки экономического анализа. Школы экономической науки	11	1				10	10	10				0,0														
P2	Исследовательские аспекты микроэкономического анализа Моделирование поведения фирм и рынков	21	1				20	20	20				0,0														
P3	Динамические аспекты макроэкономического анализа Моделирование экономического роста и макроэкономической политики	28	1				27	15	15																		
P4	Современные исследования ученых-экономистов	30	1				29	17	17																		
	Всего (час.), без учета промежуточной аттестации	90	4	0	0	0	86	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.)	108	4				104	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18			

* Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Не предусмотрено

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

4.4.Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.5.Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.6.Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Базовые предпосылки экономического анализа. Школы экономической науки				*								
Р2. Исследовательские аспекты микроэкономического анализа Моделирование поведения фирм и рынков				*								
Р3. Динамические аспекты макроэкономического анализа Моделирование экономического роста и макроэкономической политики				*								
Р3. Современные исследования ученых-экономистов				*								

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Джейли, Джеффри А. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебник / Дж. А. Джейли, Ф. Дж. Рени ; пер. с англ. под науч. ред. В. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович .— М. : Изд. дом Гос. ун-та - Высшей школы экономики, 2011 .— 733 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 702-706 .
2. Ромер, Дэвид. Высшая макроэкономика = AdvancedMacroeconomics : учебник / Д. Ромер ; пер. с англ. под науч. ред. В. М. Полтеровича .— Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014 .— 854, [1] с. : ил. — Парал. загл. англ. — Библиогр.: с. 783-825 .— Предм. указ.: с. 826-855 .

7.1.2. Дополнительная литература

1. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар .— 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 .— 672 с.
2. Вэриан, Хэл Р. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход : [Учебник для вузов] / Х. Р. Вэриан ; Пер. с англ. под ред. Н. Л. Фроловой .— М. : ЮНИТИ, 1997 .— 768 с. — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ .
3. Туманова, Елена Алексеевна. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : [учебник для вузов по направлению 521600 Экономика] / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. — М. : ИНФРА-М, 2007 .— 398, [1] с. : ил. — (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) .— Допущено М-вом образования РФ .— Библиогр. в конце разд.
4. Чеканский, Александр Николаевич. Микроэкономика. Промежуточный уровень : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" / А. Н. Чеканский, Н. Л. Фролова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. — М. : ИНФРА-М, 2005 .— 382 с. : ил. ; 22 см .— (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова)

7.2. Методические разработки

Не используется

7.3. Программное обеспечение

Не используется

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://lib.urfu.ru> зональная научная библиотека УрФУ
- <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- www.webofknowledge.com/ поисковая платформа, WebofScience
- www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка России
- www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
- www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного банка (WorldBank)
- www.imf.org – официальный сайт Международного Валютного Фонда, МВФ (InternationalMonetaryFund)
- <http://oecd.ru.org/index.html> – официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества (ОЭСР) в РФ
- <http://www.oecd.org/> – официальный сайт Организации Экономического Развития и Сотрудничества, (ОЭСР) (OrganisationforEconomicCo-operationandDevelopment (OECD))

7.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Боголюбова Н.П. Электронный учебно – методический комплекс «Микроэкономические модели рынков». Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13664>
2. Боголюбова Н.П. Микроэкономика: теория потребительского поведения : учеб. пособие / Н.П.Боголюбова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун- та, 2017. — 202 с. Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48960/1/978-5-7996-2066-0_2017.pdf

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Материально-техническое обеспечение должно способствовать изучению дисциплины, наглядно и в доступной форме иллюстрировать лекционный и практический материал. Специализированная аудитория И-426, аудитория оснащённая мультимедиа аппаратурой.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные этапы развития экономической теории: от меркантилизма до экономической теории предложения. Трактовки предмета экономической теории различными школами.
2. Методы исследования в экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Моделирование экономики и применение экономико-математических методов. Возможности и границы их использования для анализа экономических процессов. Эконометрические методы экономического анализа и статистические способы проверки теоретических гипотез.
3. Основополагающие принципы и предпосылки экономического анализа. Принципы оптимизации и эффективности. Особенности экономического выбора и принятия экономических решений в условиях неопределенности.
4. Типы экономических систем, их особенности и факторы, ограничивающие долгосрочное развитие. Структурные составляющие экономической системы.
5. Теория потребительского выбора: анализ поведения потребителя, предпосылки построения моделей, формализация функции полезности, внешние эффекты в потреблении и поведение потребителя в условиях меняющихся цен и дохода. Теория полезности. Вывод функции индивидуального потребительского спроса из условий максимизации полезности.
6. Рыночный спрос и его факторы. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрёстная эластичность. Практическое использование коэффициентов эластичности. Кривые спроса и выигрыш потребителя.
7. Микроэкономическая теория производства. Виды производственных функций и виды изоквант. Факторы производства и их производительность. Закон убывающей предельной производительности. Связь между общим, средним и предельным продуктом фактора. Предельная норма технологического замещения факторов и кривизна изоквант.
8. Издержки производства. Бюджетное ограничение производителя. Конфигурация и экономический смысл наклона изокосты. Равновесие производителя. Выбор комбинации факторов производства. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия в отрасли.
9. Микроэкономическая теория фирмы. Моделирование поведения фирмы. Общий, средний и предельный доход. Максимизация прибыли конкурентной фирмой. Краткосрочное предложение фирмы. Кривая предельных издержек как кривая предложения фирмы. Выигрыш производителя. Альтернативные теории фирмы.
10. Типы рыночных структур. Характеристика неконкурентных рынков в сравнении с совершенной конкуренцией. Монопольная власть и показатели ее оценки. Модели поведения фирм в условиях чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции.
11. Проблема экономического выбора в условиях неопределённости и риска. Различное отношение людей к риску. Гипотеза ожидаемой полезности. Функция ожидаемой полезности. Асимметричная информация и проблема неблагоприятного отбора.

Использование моделей асимметричной информации в страховании, экономике финансов и на рынке труда.

12. Особенности рынков факторов производства (ресурсов). Теория предельной производительности и распределение доходов по факторам производства. Спрос на факторы производства на конкурентном рынке. Производный спрос. Функции факторного спроса. Ценовая эластичность спроса на факторы производства и её практическое значение. Предложение факторов производства на конкурентном рынке.

13. Общее рыночное равновесие. Диаграмма Эджворта. Механизм установления и устойчивость равновесия. Закон Вальраса о равенстве совокупного избыточного спроса нулю. Эффективность состояния равновесия с точки зрения общественного благосостояния.

14. Границы государственного вмешательства в экономику. Концепция "фиаско рынка". Теория общественного выбора и её предпосылки. Критерии общественного благосостояния. Агрегированная функция общественного благосостояния и проблема согласования индивидуальных предпочтений. Теорема Эрроу о невозможности универсального общественного договора.

15. Спрос на услуги государства. Частный и государственный секторы в экономике: общее и различия. Проблема оптимального соотношения рыночного и государственного механизмов управления. Спрос на чистые общественные блага.

16. Фундаментальные макроэкономические показатели и совокупный спрос в макроэкономике.

17. Макроэкономические модели потребления. Факторы потребительских расходов домохозяйств. Факторы принятия домохозяйствами решения о разделении доходов на потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения.

18. Макроэкономическая теория инвестиций. Функция инвестиций в макроэкономике. Ожидаемая доходность и принятие инвестиционных решений. Взаимосвязь между сбережениями и инвестициями. Проблема общественной ставки дисконтирования.

19. Модели макроэкономического равновесия: неоклассический синтез и "кейнсианский крест". Эффект мультипликатора, принцип акселератора и парадокс бережливости. Модель равновесных состояний товарного рынка.

20. Цикличность экономического развития. Краткосрочные, среднесрочные циклы и длинные волны конъюнктуры. Факторы, обуславливающие цикличность экономического развития. Теории экономических циклов. Конфигурация среднесрочного экономического цикла.

21. Инфляция в экономике. Методы измерения инфляции. Классификация типов инфляции. Влияние инфляции на состояние экономики. Антиинфляционная политика.

22. Безработица в экономике. Теории занятости и безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закон А.Оукена.

23. Макроэкономическая теория денег. Становление систем денежного обращения и денежный рынок. Предложение денег. Структура денежной массы и денежные агрегаты. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Уравнение обмена. Модель равновесных состояний денежного рынка.

24. Монетарная политика. Стратегии и цели монетарной политики. Инструменты монетарной политики и ее передаточный механизм. Условия эффективности монетарной политики.

25. Фискальная политика. Инструменты и виды фискальной политики. Государственный бюджет. Влияние фискальной политики на уровень совокупных расходов. Налоговый мультипликатор. Фискальная политика как средство стабилизации развития экономики.

26. Макроэкономическое равновесие в полной модели ДЖ.М. Кейнса: IS-LM. Общее равновесие. Анализ макроэкономической политики в модели IS-LM.

27. Экономический рост. Развитие теорий экономического роста. Факторы экономического роста в современных моделях. Модели эндогенного роста и модели с перекрывающимися поколениями.

28. Теории международной торговли. Развитие теорий: от теории А.Смита до теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Применение подходов теории международной торговли для

объяснения современной структуры мировой торговли. Выгоды и потери страны от свободной международной торговли.

29. Типы международной торговой политики. Либеральная и протекционистская политика. Виды торговых ограничений. Тарифные ограничения в международной торговой политике. Нетарифные ограничения в международной торговле. Влияние торговых ограничений на благосостояние различных хозяйствующих субъектов.

30. Мировая валютно-финансовая система. Её эволюция и становление современного мирового финансового рынка. Локальные валютные системы и их перспективы. Режимы валютного курса и задачи Центрального банка в валютной сфере.

31. Региональная и глобальная экономическая интеграция. Типы международных экономических организаций и объединений. Институциональные ограничения международной экономической интеграции.

6.2.6. Иное

Не предусмотрено

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания учебно-методического совета института	Дата заседания учебно-методического совета института	Всего листов в документе	Подпись руководителя направления подготовки (ОП)