

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»
Институт социальных и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Социальная структура, социальные институты и процессы	Код ОП 39.06.01/06.02
Направление подготовки Социологические науки	Код направления и уровня подготовки 39.06.01
Уровень подготовки подготовка кадров высшей квалификации	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 30.07.14, № 899 с изменениями от 30 апреля 2015 г., № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Антонова Наталья Леонидовна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор	Прикладной социологии	

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Института социальных и политических наук**

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель учебно-методического совета ИСПН

Е.С. Черепанова

Согласовано:

Начальник ОПНПК

О.А. Неволина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» относится к вариативной части образовательной программы аспирантуры по направлению 39.06.01 «Социологические науки» и направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы». Освоение дисциплины связано с последовательным усвоением знаний по дисциплинам специализации «История и философия науки», «Современные социологические методы исследования» и служит основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО:

- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

Профессиональные компетенции (ПК)

способность применять современные методы изучения изменений в социальных институтах, социальной структуре в условиях возрастания неопределенности общественных преобразований (ПК-1);

способность применять способы научного доказательства и виды объяснения при изучении социальной структуры современного общества, функционирования, развития социальных институтов и процессов (ПК-2)

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контакт-	4		

п			ная рабо- та (час.)*			
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	86	0,6	86		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	18/Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6,93	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.	Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация важнейший компонент социальной структуры. Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы. Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.
Р.2	Социальные изменения и социальные процессы	Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии. Характерные особенности процессов социального расслоения. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
Р.3	Социальные институты общества: методология исследования	Институциональный подход к исследованию общества: традиции и современность. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества. Неинституционализм и его место в изучении трансформирующихся обществ.
Р.4	Трансформация социальных институтов в современном российском обществе.	Властные отношения и трансформация института политики в России. Социальные функции образования. Социально-производственные структуры и трансформация социально-трудовых отношений. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры и социальных институтов

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы - не предусмотрено.

4.2. Практические занятия – не предусмотрены

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ - не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ - не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) – не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ – не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) – не предусмотрено.

4.3.7. Примерная тематика коллоквиумов – не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.				*								
Социальные изменения и социальные процессы				*								
Социальные институты общества: методология исследования				*								
Трансформация социальных институтов в современном российском обществе.				*								

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.Рекомендуемая литература

7.1.1.Основная литература

1. Олейник, Антон Николаевич. Институциональная экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А. Н. Олейник .— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 416 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр. в тексте, библиогр. в примеч., библиогр. в конце отд. тем. — ISBN 978-5-16-004316-6. 5 экз.
2. Волков, Юрий Григорьевич (1946-) . Социология : учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков .— Изд. 3-е, стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 667, [1] с. : ил. — (Высшее образование) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием по классическому унив. образованию .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-222-22430-4. 3 экз.
3. Добреньков, Владимир Иванович (1939-) . Социология глобализации : [учебное пособие для вузов по направлению 040100 "Социология"] / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов .— Москва : Академический Проект, 2014 .— 634 с. : табл. — (Gaudeamus) .— Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию .— Библиогр.: с. 618-634 (312 назв.) и в конце разд. — ISBN 978-5-8291-1632-3.5 экз.

7.1.2.Дополнительная литература

1. Гидденс, Э. Социология / Энтони Гидденс при участии Карен Бердсолл ; [пер. с англ. А. В. Берков [и др.] ; отв. ред. В. Д. Мазо] .— Изд. 2-е, выполн. с 4-го англ. изд., полностью перераб. и доп. — Москва : Эдиториал УРСС, 2005 .— 632 с
2. Гидденс, Э. Устроение общества: Очерк теории структурации / Э. Гидденс ; пер. с англ. И. Тюриной .— Москва : Академический Проект, 2003 .— 528 с. : ил. ; 21 см .— (Университетская библиотека / Редкол.: Н. С. Автономова, Т. А. Алексеева, М. Л. Андреев и др.) .— Глоссарий: с. 497-502. — Библиогр. в конце гл. и в примеч. Библиогр.: с. 503-522.
3. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 768 с.
4. Добреньков, В. И. Социология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— 624 с.
5. Социология образования : учеб. пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / [Д. Баллантайн, Е. Г. Луковицкая, В. В. Матвеев и др.] ; отв. ред. А. М. Осипов, В. В. Тумалев ; Рос. социол. ассоц. — Ростов н/Д : Феникс, 2005 .— 320 с
6. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России / С.Г. Кирдина. - М.: ТЕИС, 2000. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [viperson.ru > wind.php?ID=255210&soch=1](http://viperson.ru/wind.php?ID=255210&soch=1)
7. Кравченко, А.И. Социология. Общий курс : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Кравченко .— Москва : ПЕР СЭ : Логос, 2000
8. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. - М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [twirpx.com > file/148182/](http://twirpx.com/file/148182/)

7.2. Методические разработки – не используются

7.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office Word
2. Power Point

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
2. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
3. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter»
4. <http://www.ecsoc.msses.ru> Электронный журнал «Экономическая социология»
5. <http://www.ecsoc.ru> Центр экономической социологии
6. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
7. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
8. <http://www.fom.ru>. Журнал «Социальная реальность»
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.
10. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
11. <http://www.ispas.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
12. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр
13. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
14. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных
15. <http://www.vcug.ru> Всероссийский Центр Уровня Жизни *«тисок»*
«Электронное издательство «Юрайт»
«Издательство Лань» ЭБС Лань.
«Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
«НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.5. Электронные образовательные ресурсы - «не используются»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебные аудитории ИСПН с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы департамента политологии и социологии.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Социальная структура и социальная стратификация
2. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации
3. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры
4. Социальное неравенство людей. Подходы к его изучению в классической и современной социологии
5. Одномерность и многомерность стратификации
6. Социальные общности, принципы их формирования
7. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»
8. Теории социальной дифференциации / интеграции.
9. Критерии социально-экономической дифференциации в классической и современной социологической теории
10. Понятие трансформации в современной социологии
11. Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации в современном мире и российской действительности
12. Факторы, определяющие особенности протекания трансформации социальной структуры в России
13. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.
14. Основные пути формирования новой социальной структуры
15. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура
16. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика
17. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии
18. Характерные особенности процессов социального расслоения в России
19. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России
20. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе
21. Наемные работники в российском обществе и их социальная дифференцированность
22. Понятие элиты в социологии. Типология элитарных групп
23. Трансформация российской элиты
24. Социальное содержание рабочего класса в современной России
25. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции
26. Тенденции изменения социальной структуры сельского населения России
27. Формирование института власти в современной России. Институциональный аспект
28. Природа власти и особенности властных отношений
29. Феномен безработицы в России: особенности формирования, показатели развития
30. Имущественная дифференциация слоев российского общества
31. Понятие среднего класса в социологической теории
32. Особенности формирования среднего класса в современном российском обществе

33. Богатые и бедные в России. Их количественно - качественные показатели
34. Институциональный подход к исследованию общества: традиции и современность
35. Проблема классификации социальных институтов и пути ее решения
36. Г. Спенсер и его типология социальных институтов
37. Э. Дюркгейм о сущности и роли социальных институтов в обществе
38. Социальные организации и социальные институты: общее и особенное
39. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества
40. Социальная аномия и институциональные механизмы ее преодоления
41. Традиционный институционализм в российской социологии
42. Неоинституционализм и его место в изучении трансформирующихся обществ
43. Проблема собственности с позиций неоинституционализма
44. Институт рынка и особенности его формирования в России
45. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков
46. Социальная мобильность, ее основные направления и виды
47. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации
48. Социальная мобильность в современной России
49. Культура как социальный институт
50. Образование как система и социальный институт
51. Социальные функции образования
52. Трансформация системы профессионального образования в России: тенденции и перспективы
53. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы.
54. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений
55. Трудовая мотивация в условиях трансформации социально-трудовых отношений
56. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности в социологии
57. Механизмы регулирования социальных конфликтов
58. Молодежь как социально-демографическая группа
59. Жизненные пути современного поколения молодежи
60. Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства
61. Здоровье населения в социальном контексте
62. Институт семьи как фактор стратификации общества
63. Субъективный аспект социальной стратификации
64. Основные методы исследования социально-стратификационной структуры
65. Эмпирические методы исследования социальных институтов. Специфика их применения
66. Особенности исследовательских процедур эмпирического изучения социально-стратификационной структуры и социальных институтов
67. Анализ статистических данных при исследовании социальной структуры общества
68. Методика формирования выборки эмпирического исследования социальной структуры общества
69. Качественные методы социологического исследования социальных процессов
70. Требования к вторичному анализу материалов социологических исследований