

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Институт социальных и политических наук

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке
В.В. Кружаев

« ___ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Перечень сведений об образовательной программе	Учетные данные
Образовательная программ Политические институты, процессы и технологии	Код ОП 41.06.01/04.02
Направление подготовки Политические науки и регионоведение	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Подготовка кадров высшей квалификации	41.06.01
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: Приказ № 900 от 30 июля 2014 г. с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г. № 464

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ

Екатеринбург, 2016 г.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение	Подпись
1	Керимов Александр Алиевич	Кандидат политических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра политических наук	

Рекомендовано:
учебно-методическим советом ИСПН

Протокол № 33.00-08/45 от 16 мая 2016 г.

Председатель УМС института

Е.С. Черепанова

Согласовано:
Начальник ОПНПК

О.А. Неволлина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина направлена на совершенствование теоретических и методологических знаний в области управления политическими системами и процессами, а также приобретение навыков эффективного их применения на практике. Дисциплина ориентирована на выявление теоретических, методологических, методических и научно-прикладных закономерностей, тенденций развития структурных изменений в политических процессах и технологиях, политическом сознании и культуре, мировом политическом процессе, геополитике. Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области разработки и совершенствования теоретических и методологических подходов к оценке состояния и тенденций развития политических институтов, процессов и технологий, а также в области формирования стратегий поведения и программ развития политических акторов на различных уровнях политической власти и разработки конкретных мероприятий по реализации сформированных политических стратегий и программ.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих *задач*:

1) изучение теоретико-методологических подходов и концепций к анализу политических институтов, процессов и технологий, исследовательских возможностей и ограниченности концепций;

2) выявление сущности и содержания феноменов «политическое пространство», «политические институты», «политический процесс», «политические технологии», анализ интерпретаций данных категорий в политической науке;

3) систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения, особенностях функционирования, приоритетных направлений развития политического процесса в России и за рубежом;

4) исследование мегатрендов современных политических процессов в России и мире, тенденций и свойств инновационных систем в политике, направлений влияния социальных сетей на политический процесс, функционирование политических институтов;

5) углубление навыков компаративного и ретроспективного анализа; самостоятельного выявления и анализа новых тенденции в политическом процессе современной России, функционировании политических институтов, разработки сценариев эволюции политического пространства;

6) формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности на основе использования инновационных педагогических технологий в процессе интерактивных форм практических занятий;

7) формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1.2. Язык реализации дисциплины – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у аспиранта следующих компетенций:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- ОПК-2 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- ПК-2 – владеть методологией и методиками научного политического анализа, сочетания элементов научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы,

способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности «Политические институты, процессы и технологии».

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- политические науки;
- категориальный аппарат, приемы и методы исследования, используемые в политологии;
- сущностные, институциональные, процессуальные и технологические характеристики объектов политологического исследования;
- политические системы и политические режимы, процессы социально-политической трансформации, принципы и механизмы политического управления;
- субъектов современного политического процесса, специфику становления новых политических институтов, политические стратегии и распределение политических сил в современном российской обществе и мире;
- особенности политических процессов в переходных обществах, условия, в которых протекают политические процессы в период модернизации общества;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать политическую обстановку и современные политический процессы;
- составлять аналитические записки и другие документы;
- логически верно, аргументировано и ясно выступать перед различными категориями слушателей;
- прогнозировать последствия политических решений.

Владеть:

- формами и методами политического анализа обстановки, влияния на политическую ситуацию;
- навыками структурно-функционального, системного, ситуативного, социологического анализа современной политической динамики;
- навыками институционального, системного и синергетического, структурного и функционального анализов и описания политических явлений и процессов в современной России и мире;
- методами моделирования и конструирования политической реальности, создания сценариев и выстраивания дизайна события, компании, политического актора;
- навыками проведения научных исследований;
- навыками ведения дискуссии, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- навыками организации и проведения научных и политических мероприятий;
- навыками проведения учебных занятий, выступлений на различных форумах перед различными категориями слушателей.

1.4. Объем дисциплины

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа	4

			(час.)*	
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	-	-	-
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа аспирантов, включая все виды текущей аттестации	86	0,6	86
6.	Промежуточная аттестация	Э	2,33	18/Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	6,93	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Политические институты	Введение в проблематику курса, обзор учебников и литературы. Политический институт: понятие, функции, типы. Институциональные основания и парадигмы исследования государственной власти. Политическая система общества. Государство как политический институт: парадигмы изучения и типы. Тренды развития государства в эпоху глобализации Группы интересов, партии и партийные системы. Тенденции развития партий в современных условиях России и мира
2	Политические процессы	Сущность и типы политических процессов. Политические изменения и политическое развитие. Политическая регионалистика. Региональные политические процессы. Политическое участие: теории, типологии, технологии. Политическое участие в современной России. Особенности международных политических процессов.
3	Политические технологии	Политические технологии: сущность, особенности, структура, типы. Информационные технологии. Эволюция политического пространства под влиянием информационных технологий Интернет в политике. Избирательные системы и технологии. Выборы как механизм политического участия и технологии их организации

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы аспирантов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*											
P1	Политические институты	30	2	2	0	28	28	28																												
P2	Политические процессы	30	1	1	0	29	29	29																												
P3	Политические технологии	30	1	1	0	29	29	29																												
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	4	4	0	86	86	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	4	4		104	В т.ч. промежуточная аттестация																			0	18	0	0							

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

Не предусмотрено

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.3. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P3				*	*							

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 1)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. Режим доступа: [padabum.com>x.php?id=32545](http://padabum.com/x.php?id=32545)
2. Баранов Н. А. Политические отношения и политический процесс в современной России. СПб.: БГТУ, 2012. Режим доступа: <http://www.politnauka.org/library/uchebnik/baranov.php>.
3. Василенко И.А. Политическая философия: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. Режим доступа: http://fileskachat.com/file/19586_21e2e5d1696884174a8a0aa473b59e4a.html
4. Введение в политическую теорию. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения для бакалавров. Под ред. Б.А. Исаева. – СПб, Питер, 2013 // Режим доступа [//http://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/vvedenie_v_politicheskuyu_teoriyu_dlya_b/read_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/vvedenie_v_politicheskuyu_teoriyu_dlya_b/read_online.html?page=1)
5. Политическая наука: новые направления / Под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. М.: Вече, 1999. Режим доступа: <http://booksee.org/book/717471>
6. Современная политическая коммуникация: Учебное пособие / Отв. ред. А.П. Чудинов / Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2009. Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/014/67014/files/ucheb_posobie.pdf

7.1.2. Дополнительная литература

1. Ван Дейк Т.А. Дискурс и власть: Репрезентация доминирования в языке и коммуникации. Пер. с англ. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/2005141/>
2. Крастев И. Парадокс европейской демократии // Pro et Contra. 2012. № 1—2 (54). Режим доступа: http://www.intelros.ru/readroom/pro_et_contra/tom-16-1-2-yanvar-aprel-2012/14305-paradoks-evropeyskoj-demokratii.html
3. Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики. Ред.: М. Погребинский, А. Толпыго. М: Изд-во: Весь Мир. 2013. Режим доступа: <http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2105.pdf>
4. Малинова О.Ю. Актуальное прошлое: Символическая политика властвующей элиты и дилеммы российской идентичности. М.: Политическая энциклопедия, 2015. Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/948/948c7fe0fbd9449b179afc8872a305d2.pdf>
5. Петров С.И., Волкова А.В. Фундаментальное монографическое издание об истоках и перспективах российской политической науки // Полис. 2016. № 5. С. 160—174. Режим доступа: http://www.politstudies.ru/files/File/2016/5/Polis_5_2016-Petrov-Volkova.pdf
6. Политические системы современных государств: в 4 т. Т.2: Азия. Энциклопедический справочник / МГИМО (У) МИД России, под ред. А.В. Торкунова. — М.: «Аспект Пресс», 2012. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/polit/pol094.htm>
7. Русакова О.Ф. Soft power как стратегический ресурс и инструмент формирования государственного бренда: опыт стран Азии // Известия Уральского федерального университета. Серия 3. Общественные науки. 2013. № 3 (118). Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/21587/1/iuro-2013-118-07.pdf>
8. Русакова О.Ф. Метафорика и концептосфера дискурса мобильности // Дискурс-Пи. Научный журнал. 2013. Вып. 13. С. 19—25. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/metaforika-i-kontseptosfera-diskursa-mobilnosti>
9. Сунгуров А.Ю. Как возникают политические инновации: «фабрики мысли» и другие институты—медиаторы /А. Сунгуров. М.: Политическая энциклопедия, 2015. Режим доступа: https://www.hse.ru/data/2017/03/12/1166527931/Сунгуров_demo.pdf

7.2. Методические разработки

Не используются

7.3. Программное обеспечение

Не используются

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ - lib.urfu.ru
2. Полнотекстовая БД диссертаций РГБ
3. База данных SpringerLink
4. Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary)
5. "ПОЛПРЕД-Справочники"
6. БД издательства ELSEVIER
7. Oxford University Press
8. Университетская библиотека ONLINE
9. Университетская информационная система Россия
10. Реферативная база данных INSPEC EBSCO
11. «Электронное издательство «Юрайт»
12. «Издательство Лань» ЭБС Лань.
13. «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС «Библиокомплектатор»
14. «НексМедиа» ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.5. Электронные образовательные ресурсы

№	Ресурс	web-адрес
1.	Журнал «Политическая наука»	http://www.politnauka.org/
2.	Журнал «Политические исследования»	http://www.polis.ru
3.	Журнал «Политическая экспертиза»	http://www.politex.info
4.	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru/
5.	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
6.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
7.	Национальная электронная библиотека	http://nel.nns.ru/
8.	Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть	http://www.libweb.ru
9.	Библиографическая поисковая система "Букинист"	http://bukinist.agava.ru/
10.	ГАС «Правосудие»	http://www.sudrf.ru/
11.	Электронная библиотека сети "Право" (Интернет-ресурсы)	http://www.russianlaw.net/law/netlaw/Resources.htm
12.	Центр правовой информации Российской национальной библиотеки	http://www.nlr.ru/lawcenter/prof/h3.htm
13.	Исследовательская группа по политической регионалистике	www.regional-science.ru
14.	Выборы во всем мире	www.electoralgeography.com
15.	ИНИОН	http://www.inion.ru/
16.	Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org/
17.	Библиотека Конгресса США	http://lcweb.loc.gov
18.	Национальная библиотека Франции	http://www.bnf.fr
19.	Портал для аспирантов	http://www.aspirantura.spb.ru/
20.	Сайт «Аспирант»	http://www.graduate.nm.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс, проектор, мультимедиа, оборудованные аудитории

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений аспирантов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Аспирант демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Аспирант демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Аспирант может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Аспирант умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Аспирант умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Аспирант имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Аспирант имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Аспирант имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

6.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

6.2.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

6.2.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

6.2.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Теоретико-методологические основы изучения политических институтов: институциональная, функциональная, правовая, социокультурная, процессуальная парадигмы.

2. Государственная политика: роль, специфика, виды.

3. Институциональные основания и парадигмы исследования политической власти.

4. Научные подходы к исследованию политической системы общества и ее институтов: социально-кибернетический, структурно-функциональный, информационно-коммуникативный, культурологический подходы; альтернативные подходы: неинституциональный, полевой.

5. Государство как политический институт: парадигмы исследования (общая характеристика исследовательских возможностей и ограниченности).

6. Теории происхождения государства.

7. Теории функционирования государства, теории государства основного направления: плюралистическая капиталистическая, институциональная, корпоративистская, бюрократическая авторитарная.

8. Теории государства альтернативного направления: плюралистическая, социалистическая, инструменталистская, структуралистская, феминистская.

9. Понятие государства, причины возникновения, признаки и функции государства.

10. Типология государств по различным критериям, общая характеристика типов государств.

11. Правовое и социальное государство: парадигмы исследования.

12. Кризис государства «всеобщего благоденствия» (социального государства): причины, последствия, перспективы.

13. Территориальное устройство и формы правления современных государств.

14. Российское государство: особенности формирования, направления и проблемы модернизации.

15. Теории федерализма и практика функционирования федераций. Проблемы функционирования российского федерализма.

16. Мегатренды и проблемы функционирования государств в эпоху глобализации.

17. Элиты и лидеры в системе государственной власти.

18. Основные направления модернизация государственных институтов в современной России: причины, направления и проблемы реализации.

19. Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах.

20. Понятие, структура и функции партий.

21. Парадигмы исследования партий как политического института, общая и специальная теория партий, партии внутреннего и внешнего происхождения.
22. Типология партий: партии-комитеты, партии-секции, партии-ячейки, партиимилиции, кадровые и массовые партии и др.
23. Понятие партийной системы и их разновидности. Динамика партийной системы. Л. фон Бейме и М. Дюверже о тенденциях развития партий и партийных систем. Р.Ж. Шварценберг о конкурирующих и неконкурирующих системах.
24. Российская модель партийной системы. Особенности становления современной партийной системы и тенденция её развития.
25. Общественно-политические движения: особенности, типология, роль.
26. Теория политических изменений. Политические изменения и политическое развитие.
27. Сущность и типы политического развития. Политическое развитие современной России.
28. Кризисы политического развития: причины, типология, пути преодоления.
29. Политический процесс: понятие, структура, типы, формы, уровни.
30. Конфликты в политическом процессе: понятие, виды. Сущность, особенности, разновидности политического конфликта.
31. Становление и развитие общей теории конфликта. Современные теории конфликта. Характер конфликтов в открытом и закрытом обществах.
32. Управление конфликтами. Основания и специфика управления политическими конфликтами в современной России.
33. Политический анализ и прогнозирование в политическом процессе: научные подходы к понятию, цели, задачи, уровни, сферы.
34. Политический риск: понятия, виды, факторы рискованной деятельности, пути минимизации.
35. Политическое управление: специфика, институты, формы, механизмы, критерии эффективности.
36. Политическое решение: специфика и классификация. Основные научные направления в современной теории политического решения.
37. Мегатренды современных политических процессов в России и мире.
38. Инновационные системы в политике.
39. Регионалистика. Комплексный подход к анализу региона. Сущность и типы регионального политического процесса.
40. Политическое участие: парадигмы исследования, сущность, типы, формы. Ресурсы и механизмы политического участия, его эффективность.
41. Теория и технологии политического участия.
42. Институциональные, нормативные. Политико-культурные, психологические и демографические факторы политического участия.
43. Политическая социализация: теории, этапы, типы, особенности в условиях глобализации. Роль политического участия в социализации граждан.
44. Политическое участие в современной России.
45. Интернет и проблемы политического участия.
46. Политический перформенс как технология политической деятельности.
47. Сущность теоретических дискуссий реалистов и идеалистов о мировой политике и моделях международных отношений.
48. Теоретические воззрения традиционалистов и модернистов.
49. Дискуссии государственников и глобалистов о роли и направлениях деятельности национальных государств.
50. Классические геополитические теории
51. Геополитические идеи конца 20 века и проблемы обеспечения глобальной безопасности.

52. Особенности международных политических процессов.
53. Современные тенденции развития мировой политики.
54. Место и роль России в современном геополитическом пространстве.
55. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
56. Функции политических технологий, их разнообразие, условия эффективного применения.
57. Сущность и особенности информационных технологий. Интернет как средство коммуникации.
58. Избирательная система. Характеристика разновидностей избирательной системы.
59. Избирательная система в современной России, ее влияние на эволюцию политического пространства.
60. Структура и ресурсы избирательной кампании.
61. Избирательные технологии и их особенности.
62. Имидж кандидата: технологии формирования.
63. Манипулятивные технологии: характеристика, последствия применения, пути противодействия.
64. Выборы в органы власти: сущность, классификация, принципы организации и проведения.
65. Выборы в современной России (анализ последней избирательной кампании).